

Учебно-методический отдел



**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

ФАМИЛИЯ: _____

ИМЯ: _____

ОТЧЕСТВО (при наличии): _____

Дата рождения: _____

Образовательная программа: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность): 31.08.20 Психиатрия.

Срок обучения: с 01.09.20__ г. по 31.08.20__ г.

Форма обучения: очная

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Тип практики: СТАЦИОНАРНАЯ

Место прохождения практики: ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Инструктаж по охране труда,
противопожарной безопасности на базе практики прошел(ла):

(подпись обучающегося)

С правилами внутреннего трудового распорядка,
действующими на базе практики, ознакомлен(а):

(подпись обучающегося)

Специалист от УМО:

(подпись, ФИО)

Москва, 2025

Общие положения

1.1. Цель практики

Целью программы «Практика» (далее – практика) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач врачом-психиатром.

1.2. Задачи практики первого и второго годов обучения

Задачи практики включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризация,
- диспансерное наблюдение;

медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, психологическими и иными методами исследования;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи первого учебного года:

1. Научиться налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом, его законными представителями, иным окружением.

2. Научиться распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.

3. Овладеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.

4. Овладеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.

5. Научиться определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.

6. Научиться определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием).

7. Освоить методику подбора адекватной терапии, оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).

8. Научиться оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

Задачи второго года обучения:

1. Овладеть клиническим и системным мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки психического заболевания, роль и влияние микро- и макросоциального окружения.
2. Научиться четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
3. Научиться разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики, других мероприятий реабилитационного комплекса; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.
4. Научиться определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организовывать их выполнение и интерпретировать их результаты.
5. Научиться обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями.
6. Овладеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Освоить методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психомоторное возбуждение с агрессией и аутоагрессией.
8. Научиться решать экспертные вопросы, касающиеся профессиональной (учебной и будущей профессиональной) деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности взрослым (родителям пациентов и работающим Вид, форма, способы и основные базы проведения практики).

В Блок 2 «Практика» входит производственная (клиническая) практика и обучающий симуляционный курс (проводится в Лаборатории симуляционного обучения ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»);

Форма проведения – непрерывно. Способ проведения – стационарная.

Основная база проведения – ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 раздела «Практика» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении блока 1 Дисциплины (модули) базовой и вариативной части программы ординатуры. Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Планируемые результаты

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и дополнительные профессиональные (ДПК) компетенции:

способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК- 1);

способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

профилактическая деятельность:

способность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ДПК-1);

способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-

8).

медицинская деятельность:

способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах (ОПК-10).

реабилитационная деятельность:

способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ДПК-3);

способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).

педагогическая деятельность:

способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

организационно-управленческая деятельность:

способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

основы семейной психологии и навыки эффективной коммуникации с семьей больного ребенка:

способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях в семье психически больного ребенка, к психообразовательной и психопросветительской деятельности, направленной на преодоление стигмы, формирование у населения грамотных представлений о психическом здоровье, первичной профилактике психических расстройств; к обучению представителей родительского сообщества, родственников и самих пациентов основным психогигиеническим навыкам; к обучению специалистов из других сфер деятельности навыкам первичной психопрофилактики (ДПК-4).

коммуникация:

способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

деятельность в сфере информационных технологий:

способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Обучающийся, освоивший программу практики, должен овладеть навыками оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень общеврачебных и специальных практических навыков и умений

Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.

13. Иммобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)

Специальные практические навыки и умения

1. Первичное психопатологическое обследование.
2. Формирование контакта с психически больным ребенком.
3. Формирование контакта с семьей психически больного ребенка.
4. Экстренное введение средств, купирующих психомоторное возбуждение.
5. Внутривенное вливание психотропных средств.
6. Укладывание больного, наложение языкодержателя, освобождение дыхательных путей от слизи и инородных тел при эпилептическом припадке.
7. Врачебная тактика при эпилептическом статусе.
8. Удерживание беспокойного больного, наложение фиксирующих повязок.
9. Удерживание больного при искусственном кормлении, проведение искусственного кормления, введение желудочного зонда при нервной анорексии у подростка.
10. Одномоментная отмена психофармакотерапии (метод «зигзага»).
11. врачебная тактика при купировании делириозного синдрома.
12. Беседа и оформление документации при показаниях к недобровольной госпитализации;
13. Алгоритм диагностического поиска при суицидальном риске у подростка.
14. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при расстройстве аутистического спектра.
15. Оформление образовательного маршрута при умеренной умственной отсталости.
16. Действия врача-психиатра при формировании программы лечения и реабилитации ребенка с психическими расстройствами.
17. Врачебная тактика при лечении фебрильной шизофрении.
18. Действия врача-психиатра при сообщении диагноза и прогноза в беседе с родителями ребенка-инвалида с расстройствами психической сферы.
19. Действия врача-психиатра при мотивации родителей психически больного ребенка на участие в занятиях с семейным психологом.

2. Содержание и объем клинической практики

Общая трудоемкость практики составляет 74 зачетные единицы, 2664 академических часа (52 недели).

Объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет не более 54 академических часов в неделю.

Первый год (базовая часть и вариативная часть) – 1192 ак.часов

Второй год (базовая и вариативная часть) – 1472 ак.часов

Итого: 2664 ак.часов

БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»	74	2664
Обучающий симуляционный курс	2	72
Производственная (клиническая) практика	72	2592

Содержание практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики.
Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара.
Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
курация больных в стационарных отделениях ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;
участие в приеме пациентов в условиях поликлиники (КДО), приемного отделения стационара, отделения судебно-психиатрической экспертизы, филиалах ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;
участие в назначении плана обследования и проведении лабораторных, инструментальных,

психологических методов исследования;

оценка результатов обследования пациентов; участие в постановке диагноза;

участие в обходах заведующего отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;

участие в формировании индивидуальной программы лечения и реабилитации;

участие в назначении комплекса лечебных мероприятий в условиях стационара (медикаментозное лечение, нелекарственные методы);

участие в проведении медицинской реабилитации.

3. Работа с родственниками/ семьей/ законными представителями пациента. участие в беседе с родителями пациента;

участие в мотивации родителей на сотрудничество со специалистами;

участие в вовлечении родителей в занятия реабилитационного комплекса;

участие в психообразовательных программах для семей пациентов;

подготовка материалов для занятий с родственниками в рамках психологического просвещения и проведение занятий для пациентов и их семей.

4. Оформление учетно-отчетной документации в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара, амбулаторные карты).

5. Участие в проведении диагностических и лечебно-реабилитационных мероприятий в амбулаторных условиях ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе и в условиях стационара.

7. Участие в проведении судебно-психиатрической, медико-социальной экспертизы и формирования образовательного маршрута ребенка с особыми образовательными потребностями.

8. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

9. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.

10. Аттестация по итогам практики.

2. Структура практики

№	Виды профессиональной деятельности врача	Место практики	Продолжительность	Форма контроля
<i>Базовая часть</i>				
1	Диагностическая, лечебная, организационно-управленческая деятельность (Обучающий симуляционный курс)	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»	2 зачетные единицы 72 часа	Зачет
2	Диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»	72 зачетные единицы 2592 часа	Зачет

Содержательная часть производственной (клинической) практики за _____ семестр:

ПП 1. Производственная (клиническая) практика

Клиническое(ие) отделение(я): _____

Специализация отделения(ий): _____

Период практики: _____

Подробный отчет _____

Ординатор: _____ / _____

(подпись, ФИО)

**Лист освоения практических манипуляций в период производственной практики
(приложение к отчету ординатора)**

№	Наименование практических манипуляций (ПМ)	ПМ
1	Работа с пациентами:	
1.1	курация больных в стационарных отделениях ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»	
1.2	участие в приеме пациентов в условиях приемного отделения стационара ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»	
1.3	участие в назначении плана обследования и проведении лабораторных, инструментальных, психологических методов исследования	
1.4	оценка результатов обследования пациентов	
1.5	участие в постановке диагноза	
1.6	участие в обходах заведующего отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев	
1.7	участие в формировании индивидуальной программы лечения и реабилитации	
1.8	участие в назначении комплекса лечебных мероприятий в условиях стационара (медикаментозное лечение, нелекарственные методы)	
2	Работа с родственниками/ семьей/ законными представителями пациента:	
2.1.	участие в беседе с родителями пациента	
2.2.	участие в мотивации родителей на сотрудничество со специалистами	
3	Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе и в условиях стационара	
4	Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях	

ФИО ординатора

Дата

Подпись

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени
Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

Учебно-методический отдел



ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

производственная (клиническая) практика
(вид практики)

ВЫПОЛНИЛ ОРДИНАТОР _____
(ФИО обучающегося)

Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:	31.08.20 Психиатрия
Год обучения:	_____
Форма обучения:	Очная

Оценка: **ЗАЧТЕНО / НЕ ЗАЧТЕНО** (необходимое подчеркнуть).

Специалист, принявший зачет
по результатам прохождения ПП:

_____/_____
(подпись, ФИО, должность)

Руководитель производственной
(клинической) практики:

_____/_____
(подпись, ФИО, должность)

Москва, 2025